

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.22 Экспериментальная психология

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

37.03.01 Психология

Направленность (профиль)

37.03.01.32 Психология развития и консультирования

Форма обучения

очная

Год набора

2021

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ;Канд. психол. наук, Доцент, Т.В. Скутина

\_\_\_\_\_ должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Основной целью преподавания курса Экспериментальная психология, включенной в план подготовки бакалавров по направлению 37.03.01 «Психология», является введение студентов – психологов в основы психологического эксперимента, что подразумевает освоение его нормативов, способов организации, понимания его специфики по отношению к естественно-научному эксперименту, его места в системе эмпирических методов психологии, его возможностей и ограничений.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами дисциплины выступают:

- формирование знаний основ психологического эксперимента, что подразумевает освоение его нормативов, способов организации, понимания его специфики по отношению к естественно-научному эксперименту, его места в системе эмпирических методов психологии, его возможностей и ограничений;

- формирование знаний о методе эксперимент как задающем «идеальные точки опоры» для систематизации других методов в психологии, не являющиеся экспериментальными в строгом смысле, но ориентирующихся в своей организации на его нормы – квазиэкспериментов и корреляционных исследований.

- формирование знаний о наблюдении и измерении в контексте их применения в структуре эксперимента;

- освоение конкретных умений, навыков и средств организации эксперимента и квазиэксперимента;

- подготовка студентов к самостоятельному использованию методов эксперимент, квазиэксперимент и проведению корреляционного исследования;

- развитие способности к самостоятельной исследовательской деятельности.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-2: Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований</b>	
ОПК-2.1: Знаком с методами сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных	Знает методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных Умеет оприменять на практике основные принципы и процедуры научного исследования, методы критического анализа и интерпретации эмпирических данных

	Владеет основными методами сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей
ОПК-2.2: Оценивает достоверность эмпирических данных и проверяет обоснованность выводов научных исследований	Знает методы оценки достоверности эмпирических данных и проверки обоснованности выводов в научных исследованиях Умеет применять в научных исследованиях методы оценки достоверности эмпирических данных и проверки обоснованности выводов научных исследований Владеет навыками применения методов оценки достоверности эмпирических данных и проверки обоснованности выводов научных исследований в соответствии с поставленными задачами
ОПК-2.3: Применяет современные методы сбора, анализа, интерпретации и оценки достоверности	Знает современные методы сбора, анализа, интерпретации и оценки достоверности эмпирических данных Умеет применять современные методы сбора, анализа, интерпретации и оценки достоверности эмпирических данных Владеет методами оценки достоверности эмпирических данных и обоснованности выводов научных исследований
<b>ОПК-3: Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики</b>	
ОПК-3.1: Знаком с теоретическими основами психологической диагностики	Знает теоретические основы психологической диагностики Умеет применять теоретические основы психологической диагностики для решения задач в области исследований и практики Владеет теоретическими основами психологической диагностики для решения задач в области исследований и практики
ОПК-3.2: Выбирает адекватные, надежные и валидные психологические методы количественной и качественной оценки данных	Знает психометрические основы психодиагностики Умеет выбирать адекватные, надежные и валидные психологические методы количественной и качественной оценки данных Владеет психометрическими основами психодиагностики

ОПК-3.3: Осуществляет сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	Знает закономерности и этические принципы сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики Умеет осуществлять сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики Владеет практическими навыками сбора эмпирических данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований
	и практики

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=7450>.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,89 (68)</b>	
занятия лекционного типа	0,83 (30)	
практические занятия	1,06 (38)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>0,11 (4)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Научное исследование, его нормативы и методы</b>									
	1. Раздел 1. НАУЧНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ, ЕГО НОРМАТИВЫ И МЕТОДЫ	6							
	2. Выделение признаков теоретического и эмпирического уровня исследования в научных публикациях Анализ основных структурных компонентов плана психологического исследования в научных публикациях - Типы исследований в психологии на примере анализа конкретных исследований и возможностей последующих выводов			8					
	3.								
<b>2. Основы психологического эксперимента</b>									
	1. Раздел II. ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЭКСПЕРИМЕНТА	14							

2. Нормы экспериментирования: этика и принципы построения экспериментального общения Процедура планирования эксперимента на примере эксперимента по запоминанию рисунков Гипотезы теоретические и экспериментальные. Операционализация переменных Валидность: внутренняя, внешняя, операциональная, конструктивная. Идеальные эталоны Специфика лабораторного эксперимента с точки зрения очищения условий, выделения единичной переменной и возможностей последующих выводов			14					
3.							1	
<b>3. Квазиэкспериментальные и корреляционные исследования в психологии</b>								
1. Раздел III. КВАЗИЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ	10							
2. Специфика квазиэкспериментальных планов в формирующих экспериментах на примере анализа конкретных исследований Специфика квазиэкспериментальных планов в кросс-культурных экспериментах на примере анализа конкретных исследований Слушания и обсуждение докладов по итоговой практической работе: «Выполнение и защита воспроизводящего исследования на основе опубликованного психологического эксперимента или квазиэксперимента»			16					
3.							3	
Всего	30		38				4	



## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Дружинин В. Н. Экспериментальная психология: учебник для высших учебных заведений, обучающихся по направлению и специальностям психологии(Москва: ИД "ПИТЕР").
2. Мокий М.С., Никифоров А.Л., Мокий В.С. Методология научных исследований: учебник для магистров.; допущено УМО высшего образования(М.: Юрайт).
3. Скутина Т. В. Экспериментальная психология: учебно-методическое пособие(Красноярск: СФУ).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Лицензионный сертификат: Microsoft® WindowsProfessional 7 RussianUpgradeAcademic OPEN 1 LicenceNolevel; реквизиты:60210370; срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
2. Лицензионный сертификат: Microsoft® VisualStudio® Pro w/MSDN PremAllLngAdditionalMediaAcademic OPEN NoLevel; Реквизиты: 43158512, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
3. Лицензионный сертификат: Microsoft® OfficeProfessionalPlus 2007 RussianAcademic OPEN NoLevel; Реквизиты: 43158512; срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
4. Сертификат от Софтлайна: RAD Studio 2009 ProfessionalAcademic (Concurrent), реквизиты: #35926-#35928 10 декабря 2008; срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно.
5. Сертификат от Софтлайна: Corel DRAW GraphicsSuite X4 EducationLicense ML; реквизиты: 3066783, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
6. Лицензионный сертификат: Flash CS3 ProRussianversionWinEduc, реквизиты: CE0712350, реквизиты: 3066783, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
7. Лицензионный сертификат: Dreamweaver CS3 RussianversionWinEduc, реквизиты: CE0712349, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
8. Лицензионный сертификат: AdobePremierePro CS3 3.0 AOO License A, реквизиты: 0005056348, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
9. Лицензионный сертификат: InDesign CS3 RussianversionWinEduc, реквизиты: CE0712345, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. •Электронная библиотечная система «Консультант студента». – URL: <https://www.studentlibrary.ru/>
2. •Электронная библиотечная система Znanium. – URL: <https://znanium.com/>
3. •Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М». – URL: <https://pandia.ru/>
4. •Электронно-библиотечная система «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com/>
5. •Электронно-библиотечная система «Рукопт». – URL: <https://lib.rucont.ru/>
6. •Электронный каталог научной библиотеки СФУ. – URL: <http://catalog.sfu-kras.ru/>

### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

### **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Специализированная мебель, База для хранения, зарядки и транспортировки оборудования ТЗБ-15; Доска магнитно-маркерная; Документ-камера Ken-A-Vision; Компьютер Р 4 (11 шт.); Компьютер: процессор IntelCore 2 Duo E6550 socket LGA775, монитор Samsung 971P LCD, клавиатура рус. PS/2 , мышь оптич.; Компьютер KraffwayCredo KC35; видеоадаптер:SVGA 8600GT 256MB PCI-E; клавиатура PS/2, манипулятор Optical PS/2+USB; монит.; Системный блок Celeron-2000 + монитор; Нетбук NetbookiRUIntro 012 (14 шт.); Ноутбук iRUPatriot 501; Проектор мультимедийный EX605ST; Система интерактивная мобильная MimioTeach; Система контроля и мониторинга качества знаний «PROClass» (5 шт.); Система-картотека 2; компьютерные столы, учебные столы; стулья.